****

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242»**

**Ленинского района г. Саратова на 2022–2026 годы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы.** | Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова на 2022 –2026 годы (далее – ДОУ). |
| **Разработчики Программы развития.** | Программа разработана творческой группой педагогических работников  ДОУ /Приказ от 10.01. 2022 года № |
| **Координаторы Программы развития.** | Б.Н. Русина, заведующий ДОУ. Л.П. Кобзева, заместитель заведующего- секретарь. |
| **Исполнителипрограммы** | Работники ДОУ. |
| **Статус Программы развития** | Нормативный документ ДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОУ. |
| **Назначение программы развития** | Программа развития предназначена для управления ДОУ на основе инновационных процессов в соответствии с приоритетными направлениями и стратегическими задачами государственной политики РФ в сфере образования. |
| **Основные функции Программы развития** | Определяет стратегию развития ДОУ;  Выделяет приоритетные направления работы ДОУ;  Ориентирует всю деятельность на конечный результат. |
| **Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  7. [Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/607222323/) «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».  8. [Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/563788039/).  9. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/603557210/).  10. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» о 27.10. 2020 г. № 32;  11.СанПин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, щколы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;  12.[СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP_infections_compressed.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).  13. Регламентирующие гигиенические нормативы СанПиН в 2022 году:  (СанПиН [1.2.3684-21;](https://potrebitel-expert.ru/wp-content/uploads/2021/08/SanPiN-pitevoi-vody-1.2.3685_21.pdf) СанПиН [2.1.3685-21](https://potrebitel-expert.ru/wp-content/uploads/2021/08/SanPin-Pitevoi-vody-2.1.3684-21_territorii.pdf));  14. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642  15. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361 кв. в редакции от 23.10.2020 г.  16. Муниципальная программа "Развитие культуры в муниципальном образовании "Город Саратов" на 2021-2023 годы.утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Города Саратова»от 13 октября 2020 года N 2030.  17. Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75.  18.Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  19. Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» . |
| **Срок реализации Программы** | **2022 - 2026 гг.** – Реализации Программы развития (5 лет) |
| **Основные этапы реализации программы развития** | **Первый этап:** разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие ДОУ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы |
| **Второй этап:** реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. |
| **Третий этап:** итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов,  выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития |
| **Цели программы развития.** | 1. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитар­но-эпидемиологических требований в ДОУ.  2. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей воспитанников с ориентацией на результаты образования.  2. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной, финансово-экономической деятельностью, материально-технической базы ДОУ, цифровизация образовательной деятельности.  4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.  5. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.  6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.  6. Обеспечение сетевого взаимодействия. |
| **Комплексные задачи программы развития** | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.  3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота.  4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.  9. Обновление системы охраны труда и обеспечение безопасных условий труда в ДОУ.  10. Усиление антитеррористической безопасности в ДОУ.  11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения COVID-19. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ. Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе ДОУ.. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.  Качество доступа к сети Интернет (качество связи) позволяющее ДОУ принимать участие в видеоконференциях, семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами в онлайн формате. |
| **Основные направления Программы развития:** | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| **Структурапрограммыразвития** | **Введение**  **Раздел I.** Характеристика текущего состояния ДОУ.  **Раздел II.** Концепция развития ДОУ.  **Раздел III.** Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты  **Раздел IV.** Мероприятия по реализации программы развития  **Раздел V.** Мониторинг реализации программы развития |
| **Порядок управления реализацией Программы развития** | Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся заведующим и специалистами МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова. |
| **Порядок мониторинга реализации программы развития** | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма–аналитический отчет – справка о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующегоДОУ . |
| **Ресурсное обеспечение реализации программы развития** | 1. **Кадровые ресурсы.**   На данный момент 45 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 18 % – высшая.  На момент завершения программы:  - доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60 %, с высшей – 25 %.  - 100% педагогов с высоким уровнем профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;   1. **Материально-технические ресурсы.**   - Укомплектованость ДОУ для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития ДОУ должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:  - физически-спортивное направление,  - конструирование,  - народное творчество;  - включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;  -  наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;  - функционирование внутренней системы оценки качества образования; - стабильное финансирование Программы. |
| **Механизмы реализации программы развития ДОУ:** | 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.  3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.. |

**ВВЕДЕНИЕ.**

**Используемые термины и сокращения.**

ДОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова (далее – ДОУ).

Программа – **программа развития ДОУ на 2022 -2026 годы.**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать сетевое взаимодействие, осваивая которое ДОУ становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №242» Ленинского района г. Саратова разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ.

**Основными функциями настоящей программы развития являются:**

* организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
* определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
* выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
* интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

Программа развития ДОУ является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ.

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на период с 2022 года по 2026 год включительно.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Творческая группа педагогических работников разработала Программу развития ДОУ.

Программа развития была спроектирована, исходя из анализа состоянияДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы развития.

**Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ.**

* 1. **ИНФОРМАЦИОННА СПРАВКА О ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационнаясправка** | |
| **Полное наименование ДОУ** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский  сад комбинированного вида №242» Ленинского района г. Саратов. |
| **Документ,** **подтверждающий** **статус ДОУ.** | Лицензия на ведение образовательной деятельности**:** № 2412 от 27 января 2016 года, выданная Министерством образования Саратовской области. |
| **Режим работы ДОУ.** | ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| **Историческая справка** | Дата основания ДОУ: *29 марта1981 г.*  Учредитель: *- Администрация муниципального образования «Город*  *Саратов» Отдел образованияадминистрации Ленинского района*  *г. Саратова* |
| **Руководитель:** | Заведующий: *- БэллаНисоновна Русина.* |
| **Адрес, телефон, электронная почта, сайт.** | Адрес ДОУ:*г. Саратов, ул. Перспективная, д. № 4а.*  Телефон (факс) ДОУ: 8(8452)62-25-23  Адрес электронной почты: e-mail:dsad242@rambler.ru  Информационный сайт ДОУ: <http://gorbunok.saredu.ru> |

**СВЕДЕНИЯ О ДОУ.**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г. Саратова» создан в марте 1981 года.

Приказом отдела образования  Ленинского района города Саратова  от 15.07.1998  № 273  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 242» Ленинского района г. Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242» Ленинского района г. Саратова.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242» Ленинского района г. Саратова является правоприемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 242» Ленинского района г. Саратова

Приказом отдела образования Ленинского района города Саратова  от 01.08.2001  № 96/1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242»  Ленинского района  г. Саратова переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 242»  Ленинского района г.Саратова.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 242»  Ленинского района г. Саратова является правоприемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 242»  Ленинского района г. Саратова.

Приказом администрации Ленинского района администрации муниципального образования «Город Саратов»   № 214 от 29.09.2015 г.  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 242» Ленинского района г.Саратова переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г.Саратова

**Правоустанавливающие документы детского сада.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Доумент.** | **Правоустанавливающие сведения.** |
| **Устав.** | Действующий устав ДОУот 13 июля 2017 года утвержден Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области. |
| **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности | Приказ Министерством образования Саратовской области от 27 января 2016 года, регистрационный номер № 2412, выданная Министерством образования Саратовской области. |
| **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.** | Основной государственный регистрационный номер: ОГРН: 1036405304231; ИНН/КПП: 6453042458/645301001 ОКПО: 43720644. |

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью ДОУ является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

**Условия обучения в ДОУ.**

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ООП ДОУ, а в группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АООП ДОУ, учитывающие особенности психофизического развития и возможностей воспитанников.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

**Материально-техническая база ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование помещения.** | **Количество.** |
| Кабинет заведующего | **1** |
| Методический кабинет | **1** |
| Кабинет учителя - логопеда | **4** |
| Кабинет учителя - дефектолога | **2** |
| Педагога - психолога | **2** |
| Физкультурный зал | **1** |
| Музыкальный зал | **1** |
| Сенсорная комната | **1** |
| Шунгитовая комната | **1** |
| Русская изба | **1** |
| Музей «Боевой славы» | **1** |
| Медицинский кабинет | **1** |
| Процедурная | **1** |
| Изолятор | **1** |
| Кабинет массажа | **1** |
| Кабинет офтальмолога | **1** |
| Групповыяейки и помещения к ним | **12** |
| Пищеблок | **1** |
| Кладовые | **6** |
| И т.л. |  |

**Режим работыДОУ:** с 07:00 до 19:00.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционируют 12 групп воспитанников, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория.** | **Мест по СанПиН** | **Фактическая наполняемость групп** |
| **Общеразвивающие группы** | | |
| от 2-х до 3-х лет | 15 | 25 |
| от 3-х до 4-х лет | 20 | 26 |
| от 4-х до 5-ти лет | 20 | 26 |
| от 5-ти до 6-ти лет | 20 | 24 |
| от 6-ти до 7-ти лет | 20 | 25 |
|  | **95** | **138** |
| **Группы с нарушением зрения.** | | |
| От 4-х до 5-ти лет | 6 | 12 |
| от 5-ти до 6-ти лет | 6 | 12 |
| от 6-ти до 7-ти лет | 6 | 12 |
|  | **18** | **36** |
| **Группы с нарушением интеллекта.** | | |
| от 4-х до 8-ти лет | 5 | 10 |
| от 4-х до 8-ти лет | 6 | 10 |
| от 4-х до 8-ти лет | 10 | 10 |
| от 4-х до 8-ти лет | 8 | 10 |
|  | **21** | **40** |

**Характеристика семей воспитанников по составу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 194 | 91 % |
| Неполная с матерью | 16 | 9 % |
| Неполная с отцом | 4 | 3 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 % |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 35 | 21% |
| Два ребенка | 103 | 63% |
| Три ребенка и более | 24 | 15% |

**Характеристика организации педагогического процесса в ДОУ.**

**Программно-методическое обеспечение.**

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с рядом документов:

1. **Основной образовательной программы ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная часть:** | **Вариативная часть;** |
| Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. | Адоптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» в нарушением зрения», разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании «Примерной адоптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей амблиопией и косоглазием», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (изд. 2019 г) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) / Под ред. Л.И. Плаксиной. — М.: Издательство «Экзамен», 2003. |
| Адоптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» в нарушением интеллекта», разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основании «Примерной адоптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (изд. 2019 г) и программы Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. /Под редак. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. — (Коррекционная педагогика). |

**2. Годовым планом работы ДОУ**, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

**3. Комплексно-тематическим планированием** образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

**Организация дополнительных образовательных услуг.**

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительных бесплатных образовательных услуг для дошкольников, которая выступает как средство развития личности, удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Отбор дополнительных образовательных программ, организационных форм, методов и технологий для реализации развития, и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией ДОУ, нормативно-правовым статусом ДОУ. При организации дополнительных образовательных услуг в детском саду решаются следующие задачи:

1. Удовлетворение родительского спроса.

2. Удовлетворение потребности дошкольников в совместной и самостоятельной деятельности по интересам

3. Создание необходимой предметно-пространственной среды.

4. Создание безопасных и комфортных условий для организации дополнительных занятий.

5. Разработка содержания и совершенствования программ дополнительного образования.

6. Развитие информационно – рекламного обеспечения платных услуг.

По желанию родителей (законных представителей воспитанников) возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение о дополнительной образовательной деятельности» утверждено Приказом от 09.09.2019 г. № 431). При оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией образовательной программы учитываются требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20. Дополнительные услуги осуществляют специалисты в своей области. Это обеспечивает разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность дополнительного образования как практико-ориентированного. Для организации услуг педагогами разработаны.

**Проблемное поле.**

Дополнительные образовательные услуги по программе технической направленности реализуются не в полном объеме из-за недостаточного количества комплектов LEGOEducationWeDo 2.0, нетбуков для занятий робототехникой. Отсутствуют дополнительные образовательные услуги по естестве

**Перспективы развития.**

Расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности, с целью реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», учитывая запросы родителей.

**Характеристика окружающего социума.**

ДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Развитие социальных связей с различными образовательными и культурно-просветительскими организациями города дает дополнительные возможности для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляющим детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ближайшее окружение ДОУ:** | |
| - СОШ № 49. | **1** |
| - Спортивный клуб «Медведь С» | **1** |
| - МДОУ «Детский сад № 232». | **1** |
| - Поликлиника № 1». | **1** |
| - Библиотека № 37 | **1** |
| - ГУЗ Сгмп № 1 Детское поликлиническое отделение | **1** |
| - ГУК "Областная специальная библиотека для слепых" | **1** |

Сотрудничество со спортивным клубом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально - дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГУЗ Сгмп № 1 Детское поликлиническое отделение обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и медицинских работников ДОУ, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с СОШ № 49 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ГУК «Областная специальная библиотека для слепых», Библиотекой № 37 и ДОУ проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Вывод**: Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Перспективы развития в данном направлении**:

- Поиск новых форм взаимовыгодного сетевого взаимодействия для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;

- Использовать возможности сетевого взаимодействия с городским образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через приобщение к городским дополнительным программам разного уровня.

**Организационно-педагогические условия, характеристика кадров ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический состав.** | **Количество.** |
| Заведующий детским садом. | 1 |
| Заместитель заведующего по ВМР. | 1 |
| Воспитатели | 23 |
| Специалисты: | 15 из них: |
| - музыкальный руководитель | 2 |
| - инструктор по физической культуре | 1 |
| - учитель-логопед | 4 |
| - учитель-дефектолог | 4 |
| - педагог дополнительного образования | 2 |
| - педагог-психолог | 1 |
| - социальный педагог | 1 |
| Общее количество педагогических работников – **35 человек** | |
| **Медицинский состав** | **Количество.** |
| Врач педиатр | 1 |
| Врач офтальмолог | 1 |
| Старшая медсестра | 1 |
| Медсестра массажа | 1 |
| Медсестра ортопистка | 1 |
| Медсестра ЛФК | 1 |
| Медсестра физиокабинета | 1 |
| Общее количество медицинских работников – **7 человек** | |

**Укомплектованность кадрами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав работников** | **в % соотношении** |
| **Педагогический** | |
| - воспитатели | 100 % |
| - специалисты | 100 % |
| **Медицинский состав** | |
| - врачи | 67 % |
| - медсестры | 100 % |
| **Учебно - вспомогательный** | |
| - младшие воспитатели | 100 % |
| **Технический персонал** | |
| **-** рабочие, повара и т.д. | 100 % |

**Сведения о работниках ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование,**  **количество работников** | **Наличие квалификационных категорий/ количество работников** | **Стаж работы,  количество работников** |
| Высшее – 7 чел. | Высшая – 9 чел. | До 5 лет – 3 чел. |
| Среднее специальное – 16 чел. | Первая – 21 чел. | От 5 до 10 лет – 5 чел. |
| Обучаются в вузах – 1 чел. | Без категории – 4 чел. | Свыше 15 лет – 23 чел. |
|  | СЗД - 1 чел. | Свыше 15 лет – 23 чел. |

1

**Характеристика достижений педагогов ДОУ.**

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2020 году наши педагоги представляли свой опыт по инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрение авторских программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическаяразработка** | **Наименование методической разработки** | **Авторысоставители** | **Внедрение** |
| Программа оздоровления детей в условиях детского сада | **«Будь здоров малыш!».** | Авторская  группа МДОУ. | Кафедра методологии образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского.  (Профессор кафедры методологии Паринова Г.К., доцент кафедры Козлова О.А.) рекомендована для внедрения в систему дошкольных учреждений, соответствует ФГОС ДО). |
| Целеваяпрограмма | **Целевая программа «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».** | Авторская  группа МДОУ. | Кафедра методологии образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского. (Профессор кафедры методологии Лукашенко Н.П.) Программа рекомендована для внедрения в систему дошкольных учреждений, соответствует ФГОС ДО). |
| Педагогическое общество России Саратовское областное отделение | Семинар – практикум «Жизнь дана на добрые дела» Взаимодействие ДОУ и родителей. | Русина Б.Н.,  Саликова О.В.,  Витютина С.А. | Сборник методических разработок «Находками делюсь с коллегами»  стр. 59 |
| Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» | Конспект НОД по сенсорному развитию детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения с элементами математики. «Путешествие к звездам» | Стрижова И.И. | Адрес интернет – публикации: https://обру.рф/sbornik |
| Педагогическое общество России Саратовское областное отделение | Конспект НОД «Герои земли Саратовской» | Витютина С.А., воспитатель | Сборник методических разработок «Находками делюсь с коллегами»  стр. 122. |
| Сборник «Мы помним подвиги героев!» | Рассказы -сочинения о войне, героях наших дней. | Коллектив ДОУ, семьи воспитанников.. | Материалы из опыта работы детского сада, семейные и документальные материалы о героях земли Саратовской в годы ВОВ. |
| Городской фестивальпрофессионального мастерства | Мастер – класс «Игровая поддержка развития мелкой моторики в суловиях реализации ФГОС ДО» | Русина Е.О., учитель – дефектолог. | Мастре - класс |

В 2021 году педагоги ДОУ достигли высоких результатов участвуя в конкурсах,

которые отмечены призовыми местами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Команда.**  **Ф.И.О. педагога.** | **Уровень** | **Место** |
| Фестиваль профессионального мастерства Мастер – класс «Игровая поддержка, развитие мелкой моторики в условиях | Ерофеева О.Н. | Городской | Сертификат  2021 г |
| Конкурс детских экологических театров | Коллектив МДОУ | Региональный | Почетная  Грамота 1 место  2021 г |
| «Творческий конкурс к 60 – летиюполета в космос «Эра космических фантазий» | Русина Е.А., Ерофеева О.Н., Фролова Е.Ю. | Международный | Диплом руководителя 2021 г |
| Педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» | Ерофеева О.Н. | Международный | Диплом  1 степени  30.01. 2021 г |
| Педагогический конкурс «Поделки» Номинация «Мастер – класс». Пластинография: «Через тернии к звездам» | Стрижова И.И. | Всероссийский | Диплом  1 степени  30.01. 2021 г |
| Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». | Краснушкина Н.Н. | Международный | Благодарствен-ное письмо  09.04. 2021 г |
| Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» | Ерофеева О.Н., Новичкова А.А., Савельева Л.В. | Международный | Диплом (2 место) |
| Конкурс логопедов «Актуальный логопед». Методическая разработка «Конструктор помогает говорить» | Ерофеева О.Н. | Международный | Диплом (1 место) |
| Конкурс научно – исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» | Колотырина А.И. Кашкурова А.С. | Региональная | Диплом 2 степени |
| Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество Росиии» | Кобзева Л.П., Кашкурова А.С | Региональная | Почетная грамота |
| Центрального Совета «Педагогическое общество Росиии» | Русина Е.О., Полякова Г.Е. | Федеральная | Почетная грамота |
| Лучшая методическая разработка «Сказание о гербе Саратовском» | Кобзева Л.П., Колотырина А.И. | Региональная | Почетная грамота 1 место |
| Лучшая разработка занятия педагога – психолога по развитию эмоционального интеллекта у детейдошкольного возраста» | Кашкурова А.С | Районный | Почетная грамота 1 место |
| Кафедра коррекционной педагогки факультета психолого – педагогического и специального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского. | Русина Б.Н., Савельева Л.В.,  Колотырина А.И., Кашкурова А.С | Региональная | Благодарствен ное письмо. |

На базе нашего ДОУ ежегодно проводятся региональные семинары, на которых педагоги делятся своим опытом по нравственно – патриотическому воспитанию.

Заведующий МДОУ Б.Н. Русина является членом правления Саратовского областное отделение общественной организации «Педагогическое общество Росиии».

**Анализ** данного направления деятельности показывает, что в ДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, методических объединений города. Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. В ДОУ функционируют проблемно-творческие группы.

Но несмотря на плодотворную работу педагогического коллектива, существуют некоторые **проблемы**:

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Среди основных дефицитов в вопросах сформированности у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих требованиям профессионального стандарта, определяются следующие:

- владение ИКТ- технологиями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- выстраивание партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения;

- владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с различными контингентами воспитанников (одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ и т.д.).

**Перспективы развития.**

Дальнейшее развитие педагогического коллектива является компонентом Программы развития и предусматривает создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, совершенствования системы методической работы.

**Основания для разработки программы развития.**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДОУ на 2016–2021 годы;

- потенциал развития ДОУ на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

**Результаты SWOT – анализа потенциала ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Высокий профессиональный уровень  педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в  инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную  научно-методическую помощь от методистов ГАУ СО РЦОКОг. Саратова | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на  престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ДОУ. |
| Место расположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.. |
| Высокий уровень качества образовательных услуг. | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Накопленный практический опыт совместной деятельности с родителями. | Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицитвремени у родителей. |

**Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования видим в установлении прочных связей с социумом и совершенствованием конструктивных взаимоотношений с родителями, строящихся на идее социального партнерства. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Для того чтобы взаимодействие было эффективным, в своей деятельности мы акцентируем внимание на основных социальных потребностях родителей:

- потребности в познании,

- потребности в самореализации,

- потребности в признании.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, мероприятия в рамках «Школы выходного дня», «Музейной гостиной», организованы родительские клубы. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении родители могут найти на официальном сайте учреждения: <http://gorbunok.saredu.ru>.

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты:

- анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью ДОУ;

- анализ посещаемости мероприятий показывает, что все больше родителей становятся их активными участниками.

**Выводы:**

- Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

- Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, акции, конкурсы, выставки творческих работ.

- Результаты анкетирования показывают достаточно высокую степень удовлетворенности работой ДОУ – 87 %.

**Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВТИЯ ДОУ.**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

В настоящее время одно из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития ДОУ до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

**Раздел III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**

**миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия ДОУ.** | Создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.  В связи с этим для воспитанников – предоставление широкого поля возможностей для раскрытия их способностей, а также создание таких условий, которые бы способствовали становлению базовой культуры личности. Это обеспечивается развитием социальноличностного, физкультурно-оздоровительного, развивающего и коррекционноформирующего направлений в ДОУ, а также реализацией технологии индивидуализации.  Для родителей воспитанников – предоставление возможностей участия в составлении и реализации образовательной программы ребенка, открытости различных форм взаимодействия взрослых в воспитательно-образовательном процессе.  Для сотрудников ДОУ – возможности выбора направления профессиональной и личностной самореализации и их совершенствования. |
| **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:** | • эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;  • обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;  • построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;  • создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;  • использование технологии сетевого партнерства как средства становления компетентностей участников образовательного процесса;  • объединение образовательного ресурса ДОУ и социальных учреждений города для повышения качества образования;  • усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;  • цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота;  • обновление системы охраны труда и обеспечение безопасных условий в ДОУ;  • усиление антитеррористической безопасности в ДОУ;  • соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения COVID-19. |
| **Цель Программы развития** | Повышение конкурентных преимуществ ДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. |
| **Задачи** | **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**   * Расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг; * Внедрение в практику ДОУ новых форм работы с воспитанниками; * Развитие сетевого взаимодействия; * Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДОУ; * Повышение качества работы с одаренными детьми; * Реализация программы здоровьесбережениявоспитанников. |
| **Этапы реализацииПрограммы развития:** | **Первый этап** реализации Программы развития:  - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.  **Второй этап** реализации Программы развития:  - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,  - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы,  - коррекция программы.  **Третий этап** реализации Программы развития:  - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,  - анализ динамики результатов,  - выявление проблем и путей их решения,  - определение перспектив дальнейшего развития.  Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. |
| **Содержание по решению задач и достижению указанной цели следующее:** | 1. 1.Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. 2. 2. Создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, обеспечивающего доступность, новое качество образования и воспитания.   3. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.  4. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей при взаимодействии с ДОУ.  5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.  6. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития способностей и возможностей ребёнка. |
| **Порядок финансирования программы развития** | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности (если таковые имеются). |
| **Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы** | 1. Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.   Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ. |

**Основные направления развития ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Направления развития ДОУ.** | | |
| **1.** | | **Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.** | Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/). | |
| **2.** | | **Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.** | Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.  Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы ДОУ. | |
| **3.** | | **Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** | Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/607222323/)).  Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей:  - физкультурно-спортивной,  - социально-гуманитарной и  - художественной.  **Образовательные программ дополнительного образования.** | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Направленность** | **Название образовательной программы** | **Возраст воспитанников** | | | | | **2 - 3** | **3 - 4** | **4 - 5** | **5 - 7** | | Физкультурно-спортивная | ОФП | **-** | **-** | *+* | *+* | | Социально-гуманитарная | Интеллектуальноеразвитие | *+* | *+* | *+* | *+* | | Художественная. | Логопедическиезанятия | **-** | *+* | *+* | *+* | | | | | |
| **4.** | **Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** | | | Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:   * электронный образовательный контент; * инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; * информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.   Внедрить электронный документооборот. |
| **5.** | **Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.** | | | Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:   * проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; * механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; * модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений; * обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе. |
| **6.** | **Усиление антитеррористической защищенности ДОУ.** | | | Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации. |

**Мероприятия по реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ. | Заведующий ДОУ Б.Н. Русина  Заместитель заведующего Л.П. Кобзева  . | Первоеполугодие  2022 г | Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствованиеобразовательнойпрограммы | Старший воспитатель О.В. Саликова | Июнь-август  2022 г | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего Е.Я.Конопатова | Второеполугодие  2022 г | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| 4 | Развитиеинновационнойдеятельности | Старший воспитатель О.В. Саликова | Сентябрь 2022 г | Комплексное тестирование детей для достижения самых высоких результатов образовательного процесса. |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.** | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель О.В. Саликова | Второеполугодие 2023 г | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель О.В. Саликова | Ноябрь 2023 г | Картынаблюдения |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель О.В. Саликова | Декабрь 2023 г | Картыоценки |  |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий ДОУ Б.Н. Русина  Заместитель заведующего Л.П. Кобзева | Февраль 2024 г | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** | | | | | |
| 1 | Анализвостребованностидополнительногообразования | Заместитель заведующего Л.П. Кобзева | Январь-март2022 г | Анкетирование и опросродителей |  |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель О.В. Саликова | Апрель 2022 г | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 3 | Разработкапрограммдополнительногообразования | Старший воспитатель О.В. Саликова Педагоги дополнительного образования М.А. Кремнева,  Е.В. Альтшулер | Май-август 2022 г | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий ДОУ Б.Н. Русина | Март 2022 г | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию. |
| Стимулирование детей к достижениям высоких результатов в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности – через премии и участие в региональных мероприятиях |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Анализдоступныхобразовательныхплатформ | Заместитель заведующего Л.П. Кобзева | Январь-февраль  2022 г | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2. | Разработка плана мероприятий по организации образовательного процесса с помощью цифровых технологий. | Заместитель заведующего Л.П. Кобзева | Январь-февраль  2022 г | План мероприятий |  |
| 3 | Проведение заседания педагогического совета по образовательным платформам и программам дистанционного обучения | Старший воспитатель О.В. Саликова | 25.02.2022 | Протоколзаседанияпедсовета |  |
| 4 | Родительское собраниесобрание по цифровой образовательной среде | Заведующий МДОУ Б.Н. Русина | 03.03.2022 | Протокол |  |
| 5 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего Е.Я. Конопатова | Апрель-май 2022 г | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 6 | Установкаоборудования, подготовкапомещений | Заместитель заведующего по Е.Я. Конопатова | Май-июнь 2022 г | Актвыполненныхработ |  |
| 6 | Повышениеквалификациипедагогов | Старший воспитатель О.В. Саликова | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заместитель заведующего Л.П. Кобзева | Июль  2022 г | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель О.В. Саликова, педагогические работники | В течениегода | Проведение анкетированияобработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | ПоддержаниесайтаДОУ | Воспитатель А.И. Колотырина | В течениегода | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствованиесистемыохранытруда** | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Старший воспитатель О.В. Саликова | Первоеполугодие 2022 г | Оформлениеаналитическойсправки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий ДОУ Б.Н. Русина | Март 2022 г | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Ответственный по ОТ С.А. Витютина | Март  2022 г | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 4 | Обновитесистемуохранытруда | Ответственный по ОТ С.А. Витютина | Март  2022 г | План обновления системы охраны труда |  |
| **6. Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации.** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий ДОУ Б.Н. Русина  Заместитель заведующего Е.Я. Конопатова | Первое полугодие 2022 г | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего Е.Я. Конопатова | Апрель 2022 г | Утвержденныепланы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего Е.Я. Конопатова | Ежегодно в феврале | Утвержденныепланы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заведующий ДОУ Б.Н. Русина  Заместитель заведующего Е.Я. Конопатова | Второе полугодие 2022 г | Утвержденныйпланвнедрения |  |

**Мероприятия по организации**

**здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вызов среды.** | **Проблемы.** |
| **Дети, поступающие в ДОУ.** | Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии нарушение интеллекта среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. |
| **ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников** | Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. |
| **Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа ДОУ ведется в системе.** | Требуется серьезная коррекция мониторинга здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. |
| **Оснащенность ДОУ медицинскими работниками.** | Недостаточно работников с медицинским образованием. Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми с коррекционных группах. |
| **Логопедическая помощь:** | |
| **Перспективы развития ДОУ.** | **Возможные риски** |
| Цель: оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.  Задачи:  – диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений;  – консультирование участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников;  – проведение логопедической работы с воспитанниками.  Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая до-  кументация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.  Оказана психолого-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также  проведена консультативная работа с их родителями (законными представителями); | Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) сохранение наличия специалисты.  Сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром. |
| **Профилактика COVID 19:**  - проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.  Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 10%. | Продолжать соблюдать меры по профилактике коронавирусной инфекции.  В детский сад часто приводят детей c симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию ДОУ на карантин. |
| **Перспективы развития ДОУ.** | **Возможные риски** |
| Для достижения стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников и их родителей к приобщению к здоровому образу:  - разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы инструктором по лечебной физкультуре с детьми с нарушением зрения и интеллекта, ведение инновационной деятельности ДОУ в данном направлении,  **-** повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей;  В рамках предупреждения распространения COVID-19 продолжать:  ***Медработнику:***  - проводить «усиленный утренний фильтр» (осматривать каждого ребенка, опрашиватьродителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 оС и выше);  - в медблоке выделить место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20), где содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в ДОУ;  -- обеспечить всех работников ДОУ средствами индивидуальной защиты,  ***Воспитателям:***  - проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в ДОУ и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений;  - информировать родителей о мерах безопасности в виде бесед, информации на стендах и сайте.  ***Младшим воспитателям и другим работникам ДОУ:***  - соблюдать требования СП 3.12.4 3598;  - проводить уборку и дезинфекцию групп и помещений ДОУ. | Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.  Рост поступления в ДОУ детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.  А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии,  Распространение эпидемии COVID-19 может привести к закрытию ДОУ на карантин. |

**Основные направления развития ДОУ.**

**Мероприятия по реализации Программы развития.**

**Мероприятия по организации**

**здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности**

**Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый этап**  **(2022г.)** | **Второй этап**  **(2023-2025 гг.)** | **Третий этап**  **(2026 г.)** |
| 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ДОУ.  2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  3. Создание условий для осуществления в ДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.  4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей ДОУ. | 1. Совершенствование структуры и внедрение в практику ДОУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.  2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ и семей воспитанников.  3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.  4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.  5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОУ. | 1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.  2. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.  3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.  4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. |

**Мероприятия по улучшению кадрового состава.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вызов среды.** | **Проблемы.** |
| **Кадровый состав.**  100% педагогов с педагогическим образованием;  25 % - высшая категория;  65 % - первая категоря. | Старение педагогических кадров. постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.  Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. |
| **Представление опыта работы.**  35% педагогов ДОУ представляют свой опыт работы на различных уровнях. | Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. |
| **Работа в инновационном режиме.**  30% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень ДОУ и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.. | Стабилизировать работу педагогов в инновационном режиме. |
| **Перспективы развития**. | **Возможные риски**. |
| Заключить договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром, медицинскими учреждениями, который восполнит нехватку кадров. | Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Продолжительный (или лучшедолгий) поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевомвзаимодействии и которые могут обеспечить ДОУ медицинскими работниками. |

**Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый этап**  **(2021 г.)** | **Второй этап**  **(2022-2024 гг.)** | **Третий этап**  **(2025 г.)** |
| 1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.  2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.  3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для молодых специалистов.  4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора ДОУ.  5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного ДОУ, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. | 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.  2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.  3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.  4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.  5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО. | 1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.  2. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников.  3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.  4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОУ. |

**Мероприятия по материально – технической модернизации ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вызов среды** | **Проблема.** | |
| Связь ДОУ со средствами  массовой информации. | Связь ДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. | |
| Рекламная компания | Не полностью организована рекламная кампания услуг ДОУ. | |
| Использование возможностей СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ. | Деятельность ДОУ в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации | |
| Полиграфия:  - буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь ДОУ.  - в апреле 2020 г выпущена книга о ВОВ, из воспоминаний родственников всех участников образовательных отношений ДОУ. | * Выпускались редко (1 раз в год). | |
| Сайт ДОУ - размещена информация о ДОУ. | Информацию о ДОУ родители получают с сайта ДОУ только 15% родители (анкетирование). | |
| Дистанционные технологии. | Для организации дистанционного обучения в ДОУ необходимо современноеоборудование. Однако в ДОУ недостаточно финансирования на данные цели. | |
| **Перспективы развития.** | | |
| Налаживание связей со СМИ будет способствовать:  - повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения;  - обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования.  Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | Сделать запрос Учредителю о выделении дополнительного финансирования.  Подготовитьфинансово-экономическим обоснование и перечень необходимого оборудования. |

**Мероприятия по периодам реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первыйэтап**  **(2022 г.)** | | | **Второйэтап**  **(2023-2025 гг.)** | | **Третийэтап**  **(2026 г.)** |
| 1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.  2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):  - анкетирование;  выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;  - организация дней открытых дверей;  - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;  - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет.  3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МДОУ и Школа № 49, детской библиотекой и другими организациями. | | | 1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.  2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:  - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;  - повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.  3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта ДОУ), портфолизации воспитанников и ДОУ в целом. | | 1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.  2. Мониторинг престижности ДОУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.  3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.  4. Поддерживание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования. |
| **Проекты реализации Программы развития** (в период пандемии, формате дистанционного обучения) | | | | | |
| Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности ДОУ и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации. | | | | Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно- образовательного процесса, включая управление ДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада. | |
| **№** | **Название проекта** | **Базовая задача** | | **Основное содержание деятельности** | |
| 1. | **«Современный образовательны детский сад».** | Совершенствование  материально -   технической базы  ДОУ. | | Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОУ:  -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений;  - покупка технологического оборудования:  - оснащение РППС современным игровым  оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП. | |
| 2. | **«Успех каждого** **ребенка» в рамках** **Федерального** **проекта** | Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. | | Эффективные мероприятия,направленные на полноценноеразвитие каждого ребенка, в том числе с детей с ОВЗ. Их систематическийанализ и своевременноекоррекция.(Публикация ежегодногопубличного доклада на сайте ДОУ) | |
| 3. | **«Поддержка семей с детьми» в рамках** **Федерального** **проекта** **«Поддержка семей, имеющих детей**» | Создание условий дляповышениякомпетентностиродителейвоспитанников ввопросах образованияи воспитания. | | Организация консультации,мастер-классов, досугов сродителями, испытывающимитрудности в воспитании детей, втом числе получения бесплатнойконсультативной помощи педагога- психолога, учителя - логопеда,учителя **- д**ефектолога и другихспециалистов ДОУ. Организация исопровождение мероприятий,направленных на совместнуюдеятельность родителей и детей | |
| 4. | **«Информацион - ное пространство»**  **в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».** | Создание современной  и безопасной  цифровой  образовательной  среды,  обеспечивающей  доступность  цифрового  образовательного  пространства для всех  участников | | Повышение квалификации педагогического  коллектива в области использования ИКТ,  через организацию обучения педагогов ДОУ  компьютерным технологиям.  Увеличение количества воспитанников и  педагогов, имеющих возможность  использовать цифровое оборудование, через  оснащение развивающей среды ДОУ  электронными образовательными ресурсами.  Создание виртуального банка (хранилища)  компьютерных обучающих программ,  дидактических и методических материалов  по использованию информационных  технологий в работе ДОУ.  Организация дистанционного обучения  воспитанников, с помощью актуальных средств  коммуникации и использования инструментов  для дистанционного обучения (мессенджеров, видеозанятий, онлайн-платформ).  Повышение информационной культуры  родителей, создание активно действующей  систем поддержки семейного воспитания с  использованием ИКТ. | |
| 5. | **Проект**  **«Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».** | Внедрение  национальной системы  профессионального  роста педагогических  работников. | | Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий.  Создание условий для творчества педагогов в  профессиональной деятельности.  Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному  осмыслению посредством обеспечения его  активного участия в создании различных  инновационных проектов. Организация на базе  ДОУ опережающей квалификационной  подготовки. Обучение педагогов приемам  самодиагностики своей профессиональной  деятельности. | |

**Механизмы реализации программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
| 2 | Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. |
| 3 | Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами. |
| 4 | Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада. |
| 5 | Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. |
| 6 | Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей. |

**Ожидаемые результаты реализации программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. |
| 2 | В ДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. |
| 3 | Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы |
| 4 | Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании |
| 5 | Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. |
| 6 | Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. |
| 7 | ДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. |

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития ДОУ.** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |

**Индикаторы эффективности реализации Программы развития**

**вдинамике на 2022-2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели/год** | **2022 г** | **2023 г** | **2024 г** | **2024 г** | **2026 г** |
| Материально – техническое обеспечение ДОУ | 20% | 30% | 50% | 70% | 100% |
| Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в областиИКТ. | 45% | 55% | 65% | 85% | 100% |
| Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению | 72% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| Повышениекомпетенцийпедагогических кадровмагистратура,КПК,аттестация. | 40% | 50% | 65% | 80% | 100% |
| Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом. | 41% | 51% | 62% | 70% | 90% |
| Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет - пространстве | 20% | 25% | 35% | 55% | 65% |

**Мониторинг реализации Программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты.** | **Критерии эффективности.** |
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности  родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи.  Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и | Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.  Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированностив условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.  Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |
| Дальнейшая информатизация  образовательного процесса и управления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств | ДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений |
| Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. | Увеличение доли современного учебного ИКТ -оборудования и программного обеспечения |

**Система организации контроля за выполнением Программы развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Система организации контроля за выполнением Программы развития.** | **Сроки.** | **Отчетность.** |
| 1. | Составление планов мероприятий по реализации отдельных проектов. | Ежегодно | На сайте ДОУ, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ. |
| 2. | Отчеты по самообследованию ДОУ. |
| 3. | Освещение хода реализации Программы  (по результатам). |

***Список используемой литературы:***

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и

воспитателя детского сада. М., 2010.

2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие.М.,2009.

4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с коментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.

5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.

***Приложения***

***к Программе развития:***

**Проекты реализации «Программы развития».**

**1. Проект «Современный образовательный детский сад»**

***Цель:*** Совершенствование материально-технической базы ДОУ.  
***Задача:*** Рациональное использование бюджетных средств для формирования  
качественной предметно – развивающей среды и материально- технической  
базы ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки проведения** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Мониторинг материально- технического состояния ДОУ. | Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ | 2022-2026гг | Бюджетное финансирование | Заведующий Русина Б.Н. |
| 2. | Пополнение развивающей предметно- пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО. | Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование | Заведующий Русина Б.Н., заместители заведующего Конопатова Е.Я.  Кобзева Л.П. |
| 3. | Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета. | Приобретение оборудования | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование |
| 4. | Косметический ремонт групп, лестничных пролетов. | Адресная программа | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование | Заместитель заведующего Конопатова Е.Я., работники ДОУ. |
| 5. | Оснащение методического кабинета. | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ. | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование | Заместитель заведующего  Кобзева Л.П. |
| 6 | Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Приобретение оборудования | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование | Заместитель заведующего  Конопатова Е.Я. |
| 7 | Совершенствованиесистемыохранытруда | План совершенствования | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование | Заместитель заведующего  Конопатова Е.Я. |
| 8 | Усилениеантитеррористическойзащищенностиорганизации | План усиления | 2022-2026 гг | Бюджетное финансирование | Заместитель заведующего  Конопатова Е.Я. |
| 9. | Разработка Программы развития ДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Разработана Программа развития и размещение ее на сайте ДОУ. | Ноябрь - декабрь 2022 гг | Без финансирования | Творческая группа |

1. **Проект «Успех каждого ребенка» *в рамках Федерального проекта***

***Цель:*** Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.  
***Задача:*** Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки проведения** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | Организовано дополнительное образование воспитанников в ДОУ на основе запроса родителей и потребностей обучающихся. | 2022-2026гг | Без финансирования | Заведующий Русина Б.Н. заместитель заведующего  Кобзева Л.П., воспитатели, специалисты ДОУ. |
| 2. | Анализ ресурсной базы ДОУ для организации дополнительного образования. | Организация методического сопровождения педагогов | 2022-2026гг | Без финансирования |
| 3. | Участие в открытых мероприятиях района | Увеличение числа участников в мероприятиях района | 2022-2026гг | Без финансирования | Заместитель заведующего  Кобзева Л.П., воспитатели, специалисты ДОУ. |
| 4. | Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования. | Расширение взаимодействия ДОУ организациями дополнительного образования. Заключение договоров социального партнерства. | 2022-2026гг | Без финансирования | Заведующий Русина Б.Н. заместитель заведующего  Кобзева Л.П., воспитатели, специалисты ДОУ |
| 5. | Организация процесса воспитания на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации. | Построение учебно - воспитательного процесса на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ | 2022-2026гг | Без финансирования |

**3. Проект «Поддержка семей с детьми»  
 *В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»***

***Цель:*** Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.  
***Задача:*** Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей  
повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки проведения** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы ДОУ (в начале учебного года и в конце). | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами. | 2022-2026гг | Без финансирования | Заведующий Русина Б.Н. заместитель заведующего  Кобзева Л.П., воспитатели, специалисты ДОУ. |
| 2. | Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей). | 2022-2026гг | Без финансирования | Заместитель заведующего  Кобзева Л.П., воспитатели, специалисты ДОУ. |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями | Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей) | 2022-2026гг | Без финансирования |
| 4. | Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей. | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2022-2026гг | Без финансирования | Заведующий Русина Б.Н. заместитель заведующего  Кобзева Л.П., воспитатели, специалисты ДОУ |
| 5. | Итоговое онлайн анкетирование родителей по результатам работы с семьями, с предоставлением отчета на сайте ДОУ. | Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей) | 2022-2026гг | Без финансирования | Старший воспитатель  Саликова О.В., воспитатели, специалисты ДОУ. |

1. **Проект «Информационное пространство».  
   *в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».***

***Цель***: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.  
***Задача:*** совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки проведения** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение качественного анализа материально- технической базы предметно пространственной среды в ДОУ. | Соответствиематериально -техническойбазы ДОУсовременнымтребованиям | 2022-2026гг | Без финансирования | Заведующий Русина Б.Н., заместители заведующего Конопатова Е.Я.  Кобзева Л.П. |
| 2. | Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками и педагогами ДОУ. | Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в ДОУ (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) | 2022-2026гг | Бюджетное финансирование |
| 3. | Анализ сайта ДОУ. | Соответствие сайта современным требованиям | 2022-2026гг | Без финансирования | Заместители заведующего  Кобзева Л.П. |
| 4. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Повышение ИКТ компетентности педагогов через КПК. | 2022-2026гг | Бюджетное финансирование | Заместители заведующего  Кобзева Л.П., старший воспитатель Саликова О.В. ., воспитатели, специалисты ДОУ. |

1. **Проект «Педагог будущего» *в рамках Федерального проекта***

***«Учитель будущего»***

***Цель:*** внедрения национальной системы профессионального роста педагогических  
работников.  
***Задача:*** совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия проекта** | **Планируемый результат** | **Сроки проведения** | **Финансирование** | **Ответственные** |
| 1. | Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональнх дефицитов | 2022-2026гг | Без финансирования | Заместители заведующего  Кобзева Л.П., старший воспитатель Саликова О.В., воспитатели, специалисты ДОУ.  . |
| 2. | Участие в профессиональнхассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | Обмен опытом на уровне района.Участие педагогов в методических мероприятиях. | 2022-2026гг | Бюджетное финансирование |
| 3. | Повышение уровня профессионально мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрисадовского обучения | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников. | Ежегодно | Без финансирования |
| 4. | Прохождение аттестации педагогических работников | Согласно графику прохождения аттестации | 2022-2026гг | Без финансирования |
| 5. | Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) | Деятельность «Школы молодого педагога». |  | Без финансирования |
| 6. | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности | Проверка ДОУ в соответствии с современными требованиями и стандартами. | Раз в три года | Без финансирования | Заведующий Русина Б.Н., заместители заведующего  Кобзева Л.П. |

**Используемые термины и сокращения.**

***Актуальность* -** Программа развития ДОУ ориентирована на решение наиболее значимых  
проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного  
процесса ДОУ.  
***Прогностичность*-** данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОУ (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель ДОУ на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом:

- просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы;

- намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.  
 ***Рациональность*** - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые  
позволят получить максимально возможные результаты.  
 ***Реалистичность*** – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.  
 ***Целостность*** - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.  
 ***Контролируемость*** - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели  
задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов  
развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и  
планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и  
районного уровней.  
 ***Индивидуальность***- Программа развития нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей   
ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.  
В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений ДОУ.

**Программа –** Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинировнного вида № 242» Ленинского района г. Саратова (далее – ДОУ) на 2021 – 2025годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

* организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
* определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
* выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
* интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.